



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio II

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

Ai Sigg. Dirigenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado della regione

Ai Sigg. docenti in periodo di formazione e di prova
per il tramite dei Sigg. DD.SS. delle sedi di servizio a.s. 2019/20

E p.c. Ai Sigg. Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la Formazione

LORO SEDI

OGGETTO: Piano di formazione per docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20.

Visiting in Scuole innovative - Nota MIUR/DGPER n. 39533 del 04/09/2019

**A - Individuazione sul territorio regionale delle Istituzioni scolastiche
(scuole accoglienti)**

**B - Richiesta visite di studio e di approfondimento in Scuole Innovative per
docenti nell'anno di formazione e prova**

A- Individuazione sul territorio regionale delle Istituzioni scolastiche (scuole accoglienti).

Facendo seguito alla nota MIUR AOODGPER39533 del 04/09/2019 e alla nota di quest'ufficio prot. n. AOODRCAL16072 del 23/09/2019, reperibili al seguente link <http://www.istruzione.calabria.it/docenti-in-periodo-di-formazione-e-prova-a-s-2019-2020-nota-miur-aoodgper39533-del-04-09-2019-indicazioni/>, si avvia la procedura di individuazione – sul territorio regionale - di Istituzioni scolastiche, in grado di accogliere i docenti che svolgono il periodo di formazione e prova nel corrente a.s., opportunamente individuati, per lo svolgimento dell'esperienza del visiting didattico.

La quota assegnata alla Calabria è di 66 Unità.

Tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado che stanno realizzando progetti ritenuti innovativi su una o più tematiche oggetto del visiting, possono candidarsi come scuole accoglienti.

Gli ambiti tematici, caratterizzanti i progetti innovativi delle scuole accoglienti, sono gli stessi individuati per i laboratori formativi e precisamente:

- gestione della classe e problematiche relazionali;
- nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- educazione allo sviluppo sostenibile;
- BES - Valutazione didattica e di sistema;
- contrasto alla dispersione - Inclusione sociale
- orientamento e alternanza scuola lavoro
- buone pratiche didattiche disciplinari

Procedura di candidatura delle scuole accoglienti

L'istituzione scolastica che intende candidarsi come scuola accogliente potrà compilare il modulo on line reperibile al seguente link <https://forms.gle/CbybGpCwVth2rFAj8>.

Nel modulo, alle scuole, è richiesto di descrivere un progetto caratterizzato da una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica e/o che permetta di conoscere e sperimentare applicazioni concrete di nuove metodologie didattiche e di innovazioni tecnologiche.

Il modulo sarà disponibile fino alle ore 13.00 del 31 gennaio 2020.

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Il Responsabile dell'Istruttoria: Bello Mariateresa mariateresa.bello@istruzione.it 0961-734488

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

C.F. 86081890788 - C.M. 0810872004 - istruzione-calabria@istruzione.it C.F.: 97036700793

Protocollo: aoo_csic872004 - Segreteria: csic872004@istruzione.it Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria

Prot. 0000431/E del 18/01/2020 09:55:24 VII.5 - www.istruzione.calabria.it Site internet: www.istruzione.calabria.it Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale



Criteri di individuazione delle scuole accoglienti

Il criterio di selezione privilegerà le scuole che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica, capaci di suscitare motivazioni, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento (§ c nota MIUR in oggetto -Visite a scuole innovative).

Per l'individuazione delle scuole si terrà conto dei seguenti criteri:

- essere Scuole polo (formazione, l'inclusione,);
- essere scuole adottanti una o più idee comprese nelle Avanguardie Educative;
- aver attivato progetti di E-twinning-Erasmus +;
- essere scuole con progetti di robotica avanzata.

B - Richiesta visite di studio e di approfondimento in Scuole Innovative per docenti nell'anno di formazione e prova

Modalità di selezione dei docenti neoassunti che intendono candidarsi ad usufruire di questa azione formativa.

Nella nota AOODRCAL16072 del 23/09/2019 si è anticipato che per un numero di 66 docenti della Calabria in periodo di formazione e prova anno sarà possibile svolgere, a domanda, in alternativa ai laboratori formativi, visite di studio e di approfondimento caratterizzate da una immersività nella pratica quotidiana del fare scuola, in grado di consentire il dialogo, il confronto e il reciproco arricchimento professionale.

L'attività di visiting avrà la durata massima di 2 giornate di full immersion (pari a 6 ore per ciascuna giornata) nella Scuola accogliente ed è considerata sostitutiva in toto o in parte dell'attività laboratoriale.

Procedura di candidatura dei docenti partecipanti

I docenti che intendono candidarsi dovranno attenersi alla seguente procedura:

- a) presentare al DS della scuola di servizio presentando, una manifestazione di interesse a svolgere la visita in una scuola innovativa;
- b) compilare il modulo on-line di candidatura reperibile al seguente link <https://forms.gle/wrHFFt851ssLvHAfA>

Il modulo sarà disponibile fino alle ore 13.00 del 31 gennaio 2020.

Criteri di individuazione dei docenti partecipanti

Per l'individuazione dei 66 docenti, si terrà conto del seguente criterio:

- Ordine cronologico delle iscrizioni on line (procedura a sportello).

L'Ufficio scrivente, completate le procedure e pubblicati gli esiti della selezione delle candidature sia delle scuole accoglienti che dei docenti partecipanti, provvederà a fornire i dati e i recapiti dei docenti alle scuole accoglienti per le successive fasi finalizzate alla effettuazione della visita studio e alle scuole polo di formazione d'ambito per il depennamento dagli elenchi dei partecipanti ai laboratori didattici.

I docenti individuati saranno assegnati alle scuole, secondo criteri di omogeneità di ordine e grado, suddivisi, quando possibile, in piccoli gruppi e, **per quanto compatibile con le candidature delle scuole accoglienti, per viciniorietà alla sede di servizio.**

Si ribadisce che per le attività di visiting non è previsto alcun onere a carico dell'Amministrazione.

Alla presente nota, vengono allegati alcuni modelli operativi funzionali alle attività in oggetto: Protocollo Visita, Modello attestazione visita, Modello Autorizzazione del D.S., Modello Convenzione scuole polo-scuola accogliente, Scheda di osservazione)

IL DIRIGENTE
Rosanna A. Barbieri

All:
Vademecum